

ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“

N(N)LP COLLEGE „ICARUS“



**პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი**

**CATALOGUE OF VOCATIONAL EDUCATIONAL
PROGRAMS**

თბილისი

2025 წელი

მისია

ა(ა)იპ კოლეჯის „იკაროსი“ მისიაა უზრუნველყოს პროფესიონალიზმზე ორიენტირებული ხარისხიანი განათლება, მოამზადოს თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი, ტურიზმისა და მომსახურების სფეროს მიმართულების პროფესიული განათლების მექონე კვალიფიციური, კომპეტენტური და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი და წვლილი შეიტანოს სამოქალაქო საზოგადოებისა და დემოკრატიის განვითარებაში.



ა(ა)იკ კოლეჯი „იკაროსი“

კოლეჯი ორიენტირებულია საქართველოში ტურიზმის ინდუსტრიის განვითარებაზე. ჩვენი მიზანია მოვაშალოთ კვალიფიციური კადრი, რომელიც ასე სჭირდება ტურიზმის სფეროს, ამ სფეროს განვითარება კი ქვეყნის კეთილდღეობისა და მისი ეკონომიური განვითარების ერთერთი გარანტია. სწორედ ტურისტულ სფეროში უნდა იქნას მოზიდული ინვესტიციები. ტურიზმის ინფრასტრუქტურა ქვეყანაში შექმნის ათასობით სამუშაო ადგილს.

კოლეჯი ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- ◆ კულინარიის ხელოვნება (მოდულური)
- ◆ კულინარიის ხელოვნება (დუალური)
- ◆ კონდიტერია (მოდულური)
- ◆ სასტუმრო მომსახურება (მოდულური)
- ◆ სასტუმრო მომსახურება (ინტეგრირებული)
- ◆ სარესტორნო მომსახურება (მოდულური)
- ◆ სარესტორნო მომსახურება (ინტეგრირებული)
- ◆ ღონისძიების ორგანიზება (მოდულური)
- ◆ ღონისძიების ორგანიზება (ინტეგრირებული)

კოლეჯს გააჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი მატერიალურ ტექნიკური ბაზა, სწავლების ხარისხს უზრუნველყოფენ კვალიფიციური, პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პედაგოგები.

კოლეჯის მისამართი: თბილისი, მარშალ გელოვანის გამზ. # 4

საფოსტო ინდექსი: 0159

საკონტაქტო ინფორმაცია: (+995 32) 2 37 39 81; (+995 32) 2 37 39 96; **ფაქსი:** (+995 32) 238 17 80

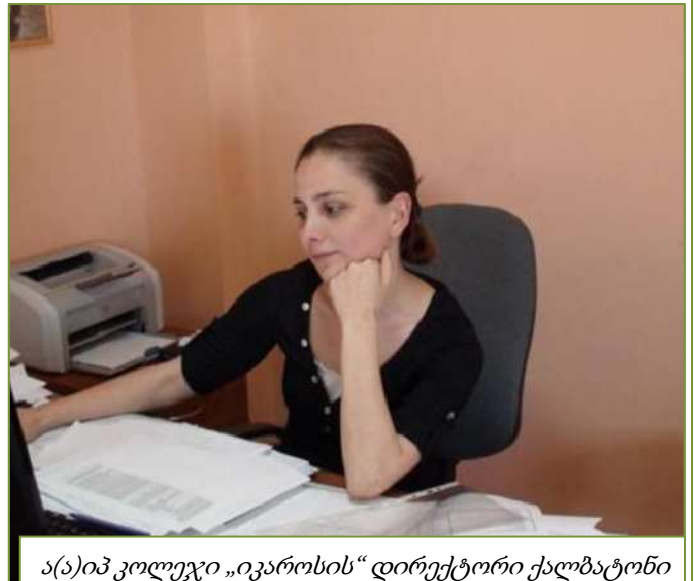
ვებ-გვერდი: <http://icarus.edu.ge/>;

E-mail: collegeicarus@icarus.edu.ge

დირექტორის მისალმება

ძვირფასო მეგობრებო!

ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მაღალ ხარისხს, სწავლებისა და სწავლის მაღალ დონეს. ჩვენს კოლეჯში გეძლევათ შანსი მიიღოთ დრმა პროფესიული ცოდნა და თანამედროვე სტანდარტების შესაფერისი განათლება. კეთილი იყოს თქვენი მოზრძანება კოლეჯში.



ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“ დირექტორი ქალბატონი რუსუდან ჩართოლანი

თუკი გადაწყვეტთ გახდეთ ჩვენი კოლეჯის პროფესიული სტუდენტი:

თქვენ აღმოჩნდებით საერთაშორისო სტანდარტების საგანმანათლებლო სივრცეში, რომელიც საშუალებას იძლევა შეიძინო ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები სასურველ დარგში, სწავლების მრავალსაფეხურიანობისა და მრავალფეროვნების გათვალისწინებით. ჩვენ ვზრუნავთ ჩვენსავე კურსდამთავრებულთა დასაქმებაზე - მუდმივად ვთანამშრომლობთ პოტენციურ დამსაქმებლებთან და მუდმივად ვზრდით ჩვენი პარტნიორი ორგანიზაციების რიცხვს:

- ◆ მოქნილ და საინტერესო სასწავლო პროცესს;
- ◆ კვალიფიციურ მასწავლებლებს;
- ◆ განათლების მისაღებად და კვალიფიკაციის ასამაღლებლად საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამის სასწავლო ბაზას;
- ◆ საჭირო კონტაქტებს უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სისტემა:

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის მიზნით, ზოგადად სწავლისა და სწავლების ხარისხის ამაღლებისათვის პროფესიული მასწავლებელი უფლებამოსილია პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასების საკუთარი სისტემა შეიმუშაოს. თუმცა მისი ეს „თავისუფლება“ იზღუდება პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის ბრძანების (ბრძანება №121/ნ - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ და პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების ახალი სისტემის შესახებ დირექტორის ბრძანების მოთხოვნების დაცვის ვალდებულებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ღონისძიების ორგანიზება / Event Management
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, სარეგისტრაციო ნომერი: 04119-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში / Secondary Vocational Qualification in Event Management

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „მენეჯმენტი და ადმინისტრირების“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია „მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს ღონისძიების ორგანიზატორი, რომელიც საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაგეგმავს, კოორდინირებასა და ორგანიზებას გაუწევს ყველა სახის ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას.

5. დაშვების წინაპირობები

სრული ზოგადი განათლება დანართი №28-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე.

საბაზო განათლება დანართი №29-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ინტეგრირებულ სწავლებაზე.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ღონისძიების ორგანიზებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს: ქორწილების ორგანიზატორად, ასევე კონფერენციების და ღონისძიებების ორგანიზატორად სახელმწიფო და საჯარო სტრუქტურებში, სადღესასწაულო ცენტრებში, ტურისტულ და სხვა კერძო კომპანიებში, კულტურულ და სპორტულ ასოციაციებსა და ფედერაციებში, ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82.3, 82.30, 82.30.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341

7. სტრუქტურა და მოდულები

არაინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „დონისძიების ორგანიზება“ მოიცავს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით და ერთ საერთო პროფესიული მოდულს 5 კრედიტის მოცულობით. დონისძიების ორგანიზების კვალიფიკაციის 12 პროფესიულ მოდულს 41 კრედიტის მოცულობით.2 არჩევით მოდულს 6 კრედიტის ოდენობით.

დონისძიების ორგანიზების საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 67 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 97 კრედიტს.

პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 67კრედიტი;

პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის-74 კვირა;

პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 97კრედიტი;

პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 104 კვირა.

დონისძიების ორგანიზება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
5	მეწარმეობა 2 *	2
სულ:		15
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
სულ:		5
პროფესიული მოდულები - დონისძიების ორგანიზება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - დონისძიების ორგანიზება	3

2	საქმიანი წინადადების მომზადება	4
3	დონისძიების კონცეფციის შემუშავება	3
4	რესურსების მართვა	3
5	დონისძიების გაფორმება და დიზაინი	4
6	დონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობა	3
7	დონისძიების კოორდინირება	4
8	დონისძიების ფინანსური მართვა	3
9	დონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება	3
10	პრაქტიკული პროექტი - სადღესასწაულო დონისძიებების ადმინისტრირება	4
11	პრაქტიკული პროექტი - სპორტულ/სანახაობრივი დონისძიებების დაგეგმვა	4
12	პრაქტიკული პროექტი - ოფიციალური/საქმიანი შეხვედრების ადმინისტრირება	3
სულ:		41
არჩევითი მოდულები		
1	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
2	დონისძიების ორგანიზება	4
სულ		6
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		
1.	ქართული ენა A 2	15
2.	ქართული ენა B 1	15
სულ:		30

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული მოდულებით:

ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 8 კრედიტის ოდენობით; 6 ინტეგრირებულ მოდულს 30 კრედიტის ოდენობით, 1 საერთო პროფესიულ მოდულს 5 კრედიტის ოდენობით, 12 პროფესიულ მოდულს 41 კრედიტის ოდენობით და 2 არჩევით მოდულს 6 კრედიტის ოდენობით.

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 90 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი

განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 120 კრედიტს.

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 90 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 74 კვირა;

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 120 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 104 კვირა.

დონისძიების ორგანიზება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
	სულ:	8
ინტეგრირებული მოდულები		
1.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8
2.	მათემატიკური წიგნიერება	7
3.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6
4.	ესთეტიკა	1
5.	სპორტი	2
6.	მოქალაქეობა	6
	ჯამი:	30
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
	სულ:	5
პროფესიული მოდულები - დონისძიების ორგანიზება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - დონისძიების ორგანიზება	3
2	საქმიანი წინადადების მომზადება	4
3	დონისძიების კონცეფციის შემუშავება	3
4	რესურსების მართვა	3
5	დონისძიების გაფორმება და დიზაინი	4
6	დონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობა	3
7	დონისძიების კოორდინირება	4
8	დონისძიების ფინანსური მართვა	3
9	დონისძიების ტექნიკური მომსახურება და უსაფრთხოება	3
10	პრაქტიკული პროექტი - სადღესასწაულო დონისძიებების ადმინისტრირება	4
11	პრაქტიკული პროექტი - სპორტულ/სანახაობრივი დონისძიებების დაგეგმვა	4

12	პრაქტიკული პროექტი - ოფიციალური/საქმიანი შეხვედრების ადმინისტრირება	3
სულ:		41
არჩევითი მოდულები		
1	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
2	ღონისძიების ორგანიზება	4
სულ		6
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		
1.	ქართული ენა A 2	15
2.	ქართული ენა B 1	15
სულ:		30

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

ღონისძიების ორგანიზება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სადღესასწაულო, სპორტულ/სანახაობრივ და ოფიციალურ/საქმიანი ღონისძიებები
2. კოორდინირება გაუწიოს ღონისძიების მოსამზადებელ სამუშაოებს
3. ურთიერთობა ჰქონდეს ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან
4. გაუკეთოს ორგანიზება ღონისძიების ტექნიკურ მომსახურებასა და უსაფრთხოებას
5. გაუკეთოს ორგანიზება ქორწილს;
6. გააფორმოს ღონისძიება და დიზაინი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ააიპ კოლეჯის „იკაროსი“ მიერ ჩარჩო დოკუმენტის „საოფისე საქმე და ღონისძიების ორგანიზება“ საფუძველზე

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიდწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ექსტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - სასტუმრო მომსახურება; Hotel Service
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 10.3.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in Hotel Service
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის სასტუმრო საქმის სპეციალისტების მომზადება.
5. კვალიფიკაციის დონე
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი - 1013 მომსახურებები - *შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში. ასევე მოიცავს სასტუმრო და სარესტორნო საქმის, სასტუმროს მიმღების მომზადებისა და სასტუმროს მომსახურებების პროგრამებს.*
 - 6.2 ISCO კოდი - 1411 სასტუმროს მენეჯერები;
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი - 55.10.1 სასტუმროები და განთავსების მსგავსი საშუალებები რესტორნებით
7. დასაქმების შესაძლებლობები - სასტუმრო საქმის სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს საოჯახო ტიპისა და მცირე ტიპის სასტუმროს მმართველად, ან ნებიმიერი ტიპის სასტუმროსა და სასტუმროს ტიპის დაწესებულებაში (რესტორნით და რესტორნის გარეშე) მიღება-განთავსების, ჯავშნებისა და სამეურნეო განყოფილების სპეციალისტად.
კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება-თვისება-დასაქმება.
8. დაშვების წინაპირობა
 - 8.1 სრული ზოგადი განათლება;
 - 8.2 საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

სტრუქტურა და მოდულები

არაინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება მოიცავს“ 3 ზოგად მოდულს ჯამური 9 კრედიტის ოდენობით, 13 პროფესიულ მოდულს კრედიტი ჯამური 60 კრედიტის, 1 არჩევით მოდულს 5 კრედიტის ოდენობით. საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 74 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/6 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 104 კრედიტს.

პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 74 კრედიტი;
პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 70 კვირა;
პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 104 კრედიტი;
პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 100 კვირა.

სასტუმრო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება	2
2.	უცხოური (ინგლისური) ენა	3
3.	მენარმეობა	4
ჯამი:		9
№	პროფესიული მოდულები - სასტუმრო მომსახურება	კრედიტი
1.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
2.	სტუმარმასპინძლობის შესავალი	3
3.	ეთიკა და ეტიკეტი მომსახურების სფეროში	2
4.	სასტუმროს პერსონალისა და ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	6
5.	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა	9
6.	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
7.	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
8.	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
9.	შესყიდვებისა და მარაგების კონტროლი	5
10.	პრობლემური სიტუაციების მართვა	3
11.	სასტუმროს გაყიდვებისა და მარტივი მარკეტინგული საქმიანობის უზრუნველყოფა	5
12.	ინგლისური ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
13.	მეორე უცხო ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
ჯამი:		60
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		
1.	ქართული ენა A 2	15
2.	ქართული ენა B 1	15
ჯამი:		30
ჯამი:		
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი

1	პრაქტიკული პროექტი -სასტუმრო მომსახურება	5
	ჯამი:	5

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული მოდულებით:

ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით; 6 ინტეგრირებულ მოდულს 30 კრედიტის ოდენობით, 13 პროფესიულ მოდულს 60 კრედიტის ოდენობით და 1 არჩევით მოდულს 5 კრედიტის ოდენობით.

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 102 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 132 კრედიტს.

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 102 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 74 კვირა;

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 132 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 104 კვირა.

სასტუმრო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	მეწრამეობა	4
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	3
	ჯამი:	7
ინტეგრირებული მოდულები		
1.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8
2.	მათემატიკური წიგნიერება	7
3.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6
4.	ესთეტიკა	1
5.	სპორტი	2
6.	მოქალაქეობა	6
	ჯამი:	30
№	პროფესიული მოდულები - სასტუმრო მომსახურება	კრედიტი
1.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
2.	სტუმარმასპინძლობის შესავალი	3
3.	ეთიკა და ეტიკეტი მომსახურების სფეროში	2
4.	სასტუმროს პერსონალისა და ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	6
5.	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა	9
6.	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
7.	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
8.	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
9.	შესყიდვებისა და მარაგების კონტროლი	5

10.	პრობლემური სიტუაციების მართვა	3
11.	სასტუმროს გაყიდვებისა და მარტივი მარკეტინგული საქმიანობის უზრუნველყოფა	5
12.	ინგლისური ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
13.	მეორე უცხო ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
ჯამი:		60
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		
1.	ქართული ენა A 2	15
2.	ქართული ენა B 1	15
ჯამი:		30
ჯამი:		
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	5
ჯამი:		5

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურების“ საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 უზრუნველყოს სასტუმროს პერსონალისა და ადმინისტრაციული პროცესების წარმართვა;
- 9.2 უზრუნველყოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურები;
- 9.3 უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება;
- 9.4 უზრუნველყოს კვებისა და სასმელების მომსახურება;
- 9.5 უზრუნველყოს გაყიდვებისა და მარტივი მარკეტინგული საქმიანობის წარმართვა;
- 9.6 უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოება;
- 9.7 უზრუნველყოს სასტუმროს პრობლემური სიტუაციების მართვა;
- 9.8 უზრუნველყოს სასტუმროს მარაგებისა და შესყიდვების კონტროლი.

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“-ს ბაზაზე.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
 - სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
 - მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
 - ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
 - ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).
- მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“-ს პრეროგატივას

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

მეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

10.1 13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესი;
- პროფესიული კვალიფიკაციების შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია;
- პროფესიის სტანდარტი - სასტუმრო მომსახურება;
- კლასიფიკატორები:
 - საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016);
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO-2008);
 - განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED-2013).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სარესტორნო მომსახურება / Restaurant Service

2. სარესტრაციო ნომერი - 10.2.1

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service

4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სარესტორნო მომსახურების სპეციალისტებს.

5. კვალიფიკაციის დონე

5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე

6. კლასიფიკაციის აღწერა

6.1 ISCED კოდი: 1013 სასტუმრო, რესტორანი და კვება - *შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში;*

6.2 ISCO კოდი: 1412 რესტორნის მენეჯერები

6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 56.10.0 რესტორნები და საკვებით მობილური მომსახურების საქმიანობები

7. დასაქმების შესაძლებლობები - რესტორნის სერვის-მენეჯერს შეუძლია დასაქმდეს რესტორნებში, კაფეებსა და საკვებით მობილური მომსახურების ობიექტებში შემდეგ პოზიციებზე: რესტორნის სერვის მენეჯერები, მიმტანები, სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი.

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება;

8.2 საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის

სტრუქტურა და მოდულები

არაინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“ მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 9 კრედიტის ოდენობით, 14 პროფესიულ მოდულს კრედიტი ჯამური 58 კრედიტის, 2 არჩევით მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით. საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 74 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 104 კრედიტს.

პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 74 კრედიტი;

პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 67 კვირა;

პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 104 კრედიტი;

პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 97 კვირა.

სარესტორნო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება	2
2	უცხოური (ინგლისური) ენა	3
3	მეწარმეობა	4
ჯამი:		9
№	პროფესიული მოდულები - სარესტორნო მომსახურება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სარესტორნო მომსახურება	2
2	სტუმარმასპინძლობის შესავალი	3
3	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	5
4	ეთიკა და ეტიკეტი მომსახურების სფეროში	2
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	ღონისძიებების ორგანიზება	4
7	უსაფრთხოების მართვა	2
8	მარკეტინგი და გაყიდვები	4
9	პრობლემური სიტუაციების მართვა რესტორანში	2

10	ფინანსური და საოპერაციო რესურსების მართვა	3
11	კვების ობიექტების მართვა	6
12	სერვისი და სერვირება	11
13	ინგლისური ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
14	მეორე უცხო ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
ჯამი:		58
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		კრედიტი
1	ქართული ენა A 2	15
2	ქართული ენა B 1	15
ჯამი:		30
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	ბარის ორგანიზება	5
2	ღვინის დეგუსტაცია	2
ჯამი:		7

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებული მოდულებით:

ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით; 6 ინტეგრირებულ მოდულს 30 კრედიტის ოდენობით, 14 პროფესიულ მოდულს 58 კრედიტის ოდენობით და 2 არჩევით მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით.

კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 102 კრედიტი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა“ B 1 მოდულის სწავლებისათვის, ასეთი პირებისთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 132 კრედიტს.

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 102 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 74 კვირა;

ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 132 კრედიტი;

ინტეგრირებული პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 104 კვირა.

სარესტორნო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი

1	მეწარმეობა	4
2	უცხოური (ინგლისური) ენა	3
ჯამი:		7
	ინტეგრირებული მოდულები	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8
2	მათემატიკური წიგნიერება	7
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6
4	ესთეტიკა	1
5	სპორტი	2
6	მოქალაქეობა	6
ჯამი:		30
№	პროფესიული მოდულები - სარესტორნო მომსახურება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სარესტორნო მომსახურება	2
2	სტუმარმასპინძლობის შესავალი	3
3	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	5
4	ეთიკა და ეტიკეტი მომსახურების სფეროში	2
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	ღონისძიებების ორგანიზება	4
7	უსაფრთხოების მართვა	2
8	მარკეტინგი და გაყიდვები	4
9	პრობლემური სიტუაციების მართვა რესტორანში	2
10	ფინანსური და საოპერაციო რესურსების მართვა	3
11	კვების ობიექტების მართვა	6
12	სერვისი და სერვირება	11
13	ინგლისური ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
14	მეორე უცხო ენა მომსახურების სფეროსთვის	6
ჯამი:		58
სავალდებულო ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის		
1	ქართული ენა A 2	15
2	ქართული ენა B 1	15
ჯამი:		30
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	პრაქტიკული პროექტი - სარესტორნო მომსახურება	5

2	ყავის მომზადების ტექნოლოგია	2
	ჯამი:	7

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

სარესტორნო მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- 9.1. გაუწიოს კოორდინაცია რესტორნის ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მისი ფუნქციონირების ძირითად პროცესებს
- 9.2. უხელმძღვანელოს სერვისის გუნდს
- 9.3. გაუწიოს ორგანიზება ღონისძიებასა და სერვისს
- 9.4. მოემსახუროს სტუმარს
- 9.5. გაუწიოს პოპულარიზაცია პროდუქციასა და მომსახურებას
- 9.6. მართოს ფინანსური და საოპერაციო რესურსები
- 9.7. დაიცვას მომსახურების სტანდარტები და ეთიკის ნორმები
- 9.8. მართოს პრობლემური სიტუაციები
- 9.9. დაიცვას უსაფრთხოების ნორმები

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება ა(ა)იპ კოლეჯი “იკაროსი“-ს ბაზაზე.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ქარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ კოლეჯი „იკაროსი“-ს პრეროგატივას.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;

-
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესი;
 - პროფესიული კვალიფიკაციების შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია;
 - პროფესიის სტანდარტი - სარესტორნო მომსახურება;
 - კლასიფიკატორები:
 - საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016);
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO-2008);
 - განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED-2013).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

კულინარიის ხელოვნება

კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში/ Basic Vocational Qualification in Cooking

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ❖ საბაზო განათლება,

პროგრამის ხელმძღვანელი: მანუელ ფაუნდეს ბარანდა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- ❖ მოცულობა: 86 კრედიტი;
- ❖ ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 18 სასწავლო თვეს;
- ❖ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 21 სასწავლო თვეს;



კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კულინარიის ხელოვნების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი, მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები. კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება-თვისდასაქმება.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 56; 56.1; 56.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 5246; 5129; 9412.

პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კულინარიის ხელოვნების მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტებს.

პროგრამის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ◆ განახორციელოს საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება;
- ◆ განახორციელოს ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება;
- ◆ მოამზადოს მარტივი კერძები;
- ◆ მოამზადოს ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
- ◆ მოამზადოს საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
- ◆ განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობა;
- ◆ განახორციელოს პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვეთა და მიღება-განთავსება;
- ◆ აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტი

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

კულინარიის ხელოვნება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
ჯამში		7

საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამში		18

პროფესიული მოდულები -კულინარიის ხელოვნება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია	4
2.	კულინარული ხელოვნების ისტორია	2
3.	მარაგების კონტროლი	2
4.	კერძების მომზადების ტექნოლოგია	7
5.	ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება	9
6.	ქართული სამზარეულოს საუზმეული	5
7.	საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება	9
8.	კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება	3
9.	პრაქტიკული პროექტი -კულინარიის ხელოვნება / მზარეული	6
10.	სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)	4
11.	კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში	4
ჯამში		55

არჩევითი მოდულები		
	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქარვინგი	2
2	უცხოური ენა (გერმანული ენა)	4
ჯამში		6

სულ ჯამი	86
----------	----

ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისათვის	
მოდულის დასახელება	კრედიტი
„ქართული ენა A2“	15
ჯამში	15

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

12. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
13. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
14. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
15. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
16. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

• არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „იკაროსი“ პრეროგატივას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი)- „სასტუმრო, რესტორანი, კვება“ საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავებულია საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“ საფუძველზე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს“ საფუძველზე.

პროფესიული სტანდარტი: მზარეული

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

კულინარიის ხელოვნება-დუალური



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე : კულინარიის ხელოვნება/Cook

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში/ Basic Vocational Qualification in Cooking

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი-„შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა

დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში“.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კულინარიის ხელოვნების მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს საკვები პროდუქტების კულინარიის სპეციალისტებს.

5. დაშვების წინაპირობები

საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კულინარიის ხელოვნების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი, მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები. კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება-თვისდასაქმება.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 56; 56.1; 56.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 5246; 5129; 9412.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამის მოცულობა 86 კრედიტი

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტი, 7 საერთო პროფესიული მოდულს ჯამური 18 კრედიტით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 55 კრედიტის მოცულობით და 2 არჩევით მოდულს 6 კრედიტის მოცულობით. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნების მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 86 კრედიტი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პრაქტიკული პროექტი განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

მოდული „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4-ე მუხლის მე-2-ე პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. შესაბამისად ასეთი პირებისათვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 101 კრედიტს. მათ შორის 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის სწავლებისათვის.

კულინარიის ხელოვნება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
ჯამში		7

საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამში		18

პროფესიული მოდულები -კულინარიის ხელოვნება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
12.	საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია	4
13.	კულინარული ხელოვნების ისტორია	2
14.	მარაგების კონტროლი	2
15.	კერძების მომზადების ტექნოლოგია	7
16.	ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება	9
17.	ქართული სამზარეულოს საუზმეული	5

18.	საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება	9
19.	კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება	3
20.	პრაქტიკული პროექტი -კულინარიის ხელოვნება / მზარეული	6
21.	სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)	4
22.	კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში	4
ჯამში		55

არჩევითი მოდულები		
	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქარვინგი	2
2	უცხოური ენა (გერმანული ენა)	4
ჯამში		6

სულ ჯამი	86
-----------------	-----------

ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისათვის	
მოდულის დასახელება	კრედიტი
„ქართული ენა A2“	15
ჯამში	15

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში მქონე პირს

პროგრამის დასრულების შემდეგ შეუძლია:

1. განახორციელოს საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება;
2. განახორციელოს ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება;
3. მოამზადოს მარტივი კერძები;
4. მოამზადოს ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
5. მოამზადოს საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები;
6. განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობა;
7. განახორციელოს პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვეთა და მიღება-განთავსება;
8. აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტი

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომები

კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება შესაძლებელი ორი მიდგომით:

- I. პროგრამა ხორციელდება დაწესებულებაში და ყველა სწავლის შედეგი მიიღწევა დაწესებულებაში;
- II. პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით. კერძოდ, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების საერთო რაოდენობის 52,6 % მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულების ფარგლებში.

10. სწავლის ხანგრძლივობა

1.სწავლების ხანგრძლივობა პროგრამის დუალური სწავლების მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში შეადგენს ორ წელს. მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით „ქართული ენა A2“ , რომლის მოცულობა შეადგენს 15 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობა 20 კვირა (3 სასწავლო თვე); შესაბამისად , ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 3 სასწავლო თვით.

2.სწავლების ხანგრძლივობა პროგრამის კოლეჯში განხორციელების შემთხვევაში ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის შეადგენს 18 სასწავლო თვეს; მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით „ქართული ენა A2“ , რომლის მოცულობა შეადგენს 15 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობა 20 კვირა (3 სასწავლო თვე); შესაბამისად , ასეთი პირებისათვის სწავლების ხანგრძლივობა იზრდება 3 სასწავლო თვით.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ კოლეჯის „იკაროსი“ პრეროგატივას.

დუალურ პროგრამაზე კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის

#656 ბრძანებით (ცვლილებები: #702/ი; 03.08.2018; #80/ი; 31.01.2019; #141/ი; 22.02.2019) დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი)-„სასტუმრო, რესტორანი, კვება“ საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ შემუშავებულია საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“ საფუძველზე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს“ საფუძველზე.

პროფესიული სტანდარტი: მზარეული

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

15. კოლეჯის პარტნიორები დუალური პროგრამის ფარგლებში:

კულინარიის ხელოვნების დუალური პროგრამის ფარგლებში ურთიერთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან:

1. შპს დაბი ჯგუფი (სასტუმრო „ბილტმორტ თბილისი“)-#1; 28.09.2019

(იურიდიული მისამართი- ქ. თბილისი, რუსთაველის გამზირი ქ#29, ფაქტობრივი მისამართი- ქ. თბილისი, რუსთაველის გამზირი ქ#29)

2.სს „გუდვილი“-#2; 01.10.2019

(იურიდიული მისამართი- ქ. თბილისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი #9; ფაქტობრივი მისამართი-ქ. თბილისი ფარნავაზ მეფის #1)

3. შპს „ჯი ემ თი სასტუმროები „თბილისი მარიოტი, ქორთიარდ მარიოტი და მოქსი თბილისი“- #3.14.02.2020

(იურიდიული მისამართი- ქ. თბილისი, თავისუფლების მოედანი #4; ფაქტობრივი მისამართი-ქ. თბილისი თავისუფლების მოედანი #4; შოთა რუსთაველის გამზირზე N13; ზაარბრიუკენის მოედანი)

4.შპს ჭავჭავაძის 64ა; სასტუმრო „ჰილტონ გარდენ ინს“

(იურიდიული მისამართი- ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას გამზ.#71; ფაქტობრივი მისამართი-ქ. თბილისი ჭავჭავაძის 64ა)

5.ი/მ რობერტ ოვანესიანი სასტუმრო „კრონ პალასი“

(იურიდიული მისამართი- ქ. თბილისი, ხეივანი 12/13 ; ფაქტობრივი მისამართი-ქ. თბილისი ხეივანი 12/13 ;)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:
კონდიტერია



კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში/Basic Vocational Qualification in Confectionery

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ❖ საბაზო განათლება,

პროგრამის ხელმძღვანელი: მაია მსხილაძე, ნატალია წერუაშვილი

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- ❖ მოცულობა: 80 კრედიტი;
- ❖ ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 16 სასწავლო თვეს;
- ❖ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენს 19 სასწავლო თვეს;

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კონდიტერიის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საკონდიტრო საამქროებში, საცხობებში, სუპერმარკეტებში, სხვადასხვა კლასის რესტორნებში, კაფეებში,

სასტუმროებში, საკურორტო, გასართობ, ტურისტულ კომპლექსებში შემდეგ პოზიციებზე: მცხოვრებლები, მეშოკოლადეები, კონდიტერები და ტკბილეულის დამამზადებლები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 56; 56.1; 56.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7512.

კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება - თვითდასაქმება.

პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კონდიტერიის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს კონდიტერიის სპეციალისტებს.

პროგრამის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ◆ მოამზადოს სხვადასხვა სახის პურ-ფუნთუშეული, მათ შორი ბრიოში
- ◆ მოამზადოს ჰოთ-დოგის, ტოსტისპური
- ◆ მოამზადოს კრუსანო, ღენიშები, ნამცხვრები
- ◆ მოამზადოს საკონდიტროკრემები, სუფლე, ზეფირი დაგანაში
- ◆ მოამზადოს ვაჟინი, საკონდიტროსოუსი, მინანქარი, ჟელე, მარმელადი, ჯემი, კონფიტიური, ჭიქურადამურაბა
- ◆ მოამზადოს შოკოლადი, შაქრისცომი, მარციპანი და კარამელი
- ◆ მოამზადოს ცივი და ცხელი დესერტები
- ◆ შეადგინოს სადღესასწაულო ტორტის ესკიზი და ნახაზი
- ◆ გამოაცხოს სხვადასხვა სახის ტორტი
- ◆ აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტი

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

კონდიტერი		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
5.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
6.	უცხოური ენა(ინგლისური ენა)	4
ჯამში		7

საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამში		18

პროფესიული მოდულები -კონდიტერია

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საკონდიტრო პროდუქტების ტექნოლოგია	3
2.	საკონდიტრო საამქროს ფუნქციონირება/მარაგების კონტროლი	4
3.	საკონდიტრო ცომების და გულსართების მომზადება, ფხვიერი, ნახევრადფხვიერი და ფილოს ცომით ნამცხვრების მომზადება	4
4.	ბისკვიტის ცომით ნამცხვრებისა და სერიული წარმოების კრემიანი ტორტების მომზადება	4
5.	ვაჟინების, საკონდიტრო სოუსების, ჭიქურების, ჟელესა და მარმელადის მომზადება	5
6.	ხატვა და ძერწვა	2
7.	კექსების მომზადება	2
8.	პურ-ფუნთუშეული/ფენოვანი ცომით ნამცხვრების მომზადება	6
9.	მოხარშული ცომით ნამცხვრების მომზადება	2
10.	საკონდიტრო მინი ნაწარმის მომზადება	2
11.	კარამელის სამუშაოები	3
12.	შოკოლადის სამუშაოები	4
13.	მარციპანის და შაქრის ცომის სამუშაოები	3
14.	საკონდიტრო ხელოვნების ისტორია	2
15.	პრაქტიკული პროექტი-კონდიტერია	5
16.	კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში	4
	ჯამში	55

ზოგადი მოდული რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტებისათვის	
მოდულის დასახელება	კრედიტი
„ქართული ენა A2“	15
ჯამში	15

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიდწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებში გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯის „იკაროსი“ პრეროგატივას.

პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის(პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი)-„სასტუმრო, რესტორანი, კვება“ საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შემუშავებულია საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“ საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ შემუშავებულია „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს „ საფუძველზე.

პროფესიული სტანდარტები: კონდიტერი

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)