ა(ა)იპ კოლეჯი

„იკაროსის“

2025 წლის სამოქმედო

გეგმის

შესრულების

ანაგრიში

სტრატეგიული მიზანი N1																
1. ფორმალური განათლების ყველა დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, პროფესიული მომზადების პროგრამების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შემუშავება და მათი განხორციელების ხელშეწყობის ღონისძიებების გატარება; რაც უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა რაოდენობის და დასაქმებას.																
ამოცანა	**განსახორციელებელი აქტივობა**	განხორციელების ვადები (თვე)												**შესრულების ინდიკატორი**	**პასუხისმგებელი პირი**	**საჭირო რესურსი**
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
2025 წლის რეავტორიზაციისთვის მომზადება	რეავტორიზაციისთვის მასალის მომზადება, მტკიცებულებების ეგროვება	v	v	v										თვითშეფასების ანგარიში	დირექტორი, ადმინისტრაცია	შიდა და გარე სამართლებრივი აქტები, ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი
	თვითშეფასების ანგარიშის შევსება მტკიცებულებების შეგროვება													თვითშეფასების ანგარიში	დირექტორი, ადმინისტრაცია	შიდა და გარე სამართლებრივი აქტები, ადამიანური რესურსი,

		v	v	v												
	რეავტორიზაციისთვის განაცხადის მომზადება და წარდგენა	v	v	v										რეავტორიზაციის განაცხადი	დირექტორი, ადმინისტრაცია	შიდა და გარე სამართლებრივი აქტები, ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი
განახლებული სტანდარტების საფუძველზე პროგრამების დამატება	განახლებული სტანდარტების საფუძველზე პროგრამების შემუშავება (კულინარისს ხელოვნება და კონდიტერია)									v	v			შემუშავებული პროგრამები	დირექტორი ადმინისტრაცია პროგრამის ხელმძღვანელი	ადამიანური რესურსი
	განაცხადის შევსება და წარდგენა													შევსებული განაცხადი პროგრამების დამატებასთან დაკავშირებით	დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი

											v	v				
პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შემუშავება და განხორციელება	სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა და სასერტიფიკატო მოკლევადიანი პროგრამების შემუშავება/განხორციელება. კუსდამთავრებულებისათვის სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატების გაცემა					v	v	v	v	v	v	v	v	Tvet.ge-ატვირთული პროფესიული მომზადების და გადამზადების პროგრამა	ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი
პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განვითარება	მონიტორინგი და პროფესიული სწავლის შედეგების შეფასება				v	v				v	v	v	v	პასუხისმგებელი პირების ანგარიშები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ზრდასრულთა კოორდინატორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი
საორიენტაციო კურსების შემუშავება და განხორციელება	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებთან თანამშრომლობა													ანგარიში	პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი

									v	v	v	v	v		პროცესის მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	
სასწავლო პროცსის ხარისხის განვითარება	სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმების გაფართოება	v	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	შეხვედრები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი; პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი
	სწავლისა და სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვა													გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი, შესყიდვების დაგეგმა, განხორციელება

							v	v	v	v	v	v	v			
	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითრება	v	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	გამოკითხვები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ხარისხის მართვის სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი, ფინანსური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები
	ფორმალური განათლების აღიარების ხელშემწყობი მექანიზმების განვითარება							v	v	v	v	v	v	დანერგილი ფორმალური აღიარების ხელშეწყობის მექანიზმები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები, ფინანსური რესურსი
	არაფორმალური განათლების აღიარების ხელშემწყობი მექანიზმების განვითარება													დანერგილი არაფორმალური აღიარების ხელშეწყობის	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები, ფინანსური რესურსი

										v	v	v	v	მექანიზმები		
	სტუდენტების მობილობის ხელშემწყობი მექანიზმების შემუშავება-ამოქმედება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	მობილობის ხელშეწყობის მექანიზმები	დირექტორი, იურისტი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები, ფინანსური რესურსი
	სასწავლო პროცესის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერება		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ანგარიშები	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები, ფინანსური რესურსი
	ინგლისური ენისა და სხვა უცხო ენების სწავლების დონის შემდგომი ამაღლება													სასერტიფიკატო პროგრამები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებელი აქტები, ფინანსური რესურსი

						v	v	v	v	v	v	v	v			
	სტუდენტის გამოკითხვა					v				v	v			კითხვარებ ი და ანალიზი	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ხარისხის მართვის სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი, შიდა და გარე მარეგულირებე ლი აქტები,
	კვლევის შედეგების გამოყენება ახალი სტუდენტური სერვისების დანერგვისთვის;						v	v	v	v	v	v	v	გამოკითხვ ის შედეგები	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი, კომპიუტერ ული და ინტერნეტ უზრუნველყოფ ა; კვლევის მასალების დამუშავება ექსელის მეშვეობით
	სსსმ/შშმ პირებისათვის ადაპტირებული სასწავლო გეგმის შემუშავება													სსსმ/შშმ პირებისათ ვის ადაპტირე ბული სასწავლო გეგმა, მოდულებ ი და შეფასების	ხარისხის მართვის მენეჯერი,	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი,

							v	v	v	v	v	v	v	ინსტრუმენტები შემუშავება	ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი	ინკლუზიური განათლების სპეციალისტების ჩართულოა;
	სასწავლო პროცესის წარმართვის მიზნით კონკრეტული დარგების გამოჩენილი სპეციალისტების მოწვევა													სპეციალისტები მოწვეული	დირექტორი იურისტი	ადამიანური რესურსი,
	კვარტალური ანგარიშები			v			v			v			v	ანგარიშები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი,

2025 წელს კოლეჯმა გაიარა რეავტორიზაცია 2 ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით და 3 პროგრამით რომელიც გადავიდა მილევად რეჟიმში; ახალი პროგრამების დანერგვა არ განხორიელებულა, არსებული პროგრამების „სასტუმრო მომსახურება“ და „სარესტორნო მომსახურება“ მოდიფიცირება განხორციელდა განახლებული სტანდარტის შესაბამისად; განახლდა პროგრამების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. არ განხორციელდა დუალური პროგარამების დანერგვა, ვინაიდან 2024 -2025 წელს ჩატარებული დამსაქმებელთა კვლევამ გვიჩვენა, რომ ურჩევნიათ აყვანა კოლეჯის კურსდამთავრებულის ან/და დამამთავრებელი ეტაპზე მყოფი სტუდენტების. განახლებული სტანდარტები კულინარია და კონდიტერიის მიმართულებით საბოლოო სახით არ ატვირთულა სისტემაში და აღნიშნული პროგრამები კოლეჯის მიერ გაივლის ავტორიზაცი; შემუშავდა სხვადასხვა მოდულების შესაბამისი ადაპტირებული სასწავლო გეგმები ; რამდენიმე სასწავლო ჯგუფში განხორციელდა ჯგუფების გაყოფა ინგლისური ენის დონების მიხედვით; კოლეჯის 2 კულინარიის ხელოვნების სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღო საერთაშორისო კონკურსში სლოვაკეთში სადაც 1 ადგილი დაიმსახურეს; კოლეჯის 8 კურსდამტავრებულმა კოლეჯის ხელშეწყობით სწავლა გააგრძელა გერამნიაში დუალრ პროგრამაზე; 2025 წელს, განხორციელდა სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმები, შეხვედრები, მათი საჭიროებებიდან გამომდინარე.სასწავლო პროცესთან დაკვაშირებით, გერმანიაში სწავლის გაგრძელებასთან დაკავშირებით და ა.შ. სწავლა სწავლების ინოვაციურ მიდგომასთან დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტები ჩაერთნენ ფურშეტების მოწყობაში, სადაც პროფესიულ განათლების მასწავლებლებთან ერთად შეადგინეს მენიუ, მოამზადეს კერძები და დესერტები, გააკეთეს მომზადებული კერძების სერვირება. ასევე, კოლეჯის მიერ შესყიდული იქნა სხვადასხვა დანადგარები, არსებული სტანდარტის ზევით, რაც სტუდენტებს ეხმარება სწავლების ინოვაციურ მიდგომებში. წლის განმავლობაში განხორციელდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი. ფორმალურ განათლებასთან დაკავშირებით, მოხდა გავლილი პროგრამის მოდულების აღიარება, ახალ პროგრამაზე. არაფორმალური განათლების აღიარების ხელშემყობი მექანიზმების განვითარება-ვერ შესრულდა, ვინაიდან მიმდინარეობდა სტანდარტების გადახედვა, შესაბამისად 2026 წელს კოლეჯი გეგმავს მას შემდეგ რაც განახლდება პროფესიული სტანდარტები და მის საფუძველზე განახორციელოებს პროგარმების მოდიფიცირებას/განახლება და გაივლის ავტორიზაციას დანერგოს არაქფორმალური განათლების აღიარების სისტემა.
განხორციელდა პროგრამების ფარგლებში შიდა მობილობები (ჯგუფებს შორის ცვლილება), სტუდენტების მოთხოვნის გათვალისწინებით. წლის განმავლობაში ჩატარდა სტუდენტთა გამოკითხვა, სადაც კვლევის შედეგები გაანალიზდა და გამოყენებული იქნა სტუდენტური სერვისების გასაუმჯობესებლად. ინკლუზიური განვითარების ჯგუფის დაკვირვების და ანალიზის საფუძველზე განხორციელდა რამდენიმე სსმპ პირისთვის გარკვეულ მოდულზე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, ასევვ პრაქტიკული მოდულების განხორციელება 4 პირთან მიმდინარეობდა ინდივიდუალური პედაგოგის ჩართულობით.

სტრატეგიული მიზანი N2

პერსონალის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	განხორციელების ვადები (თვე)	შესრულების		

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი
კოლეჯის ადმინისტრაციული თანამშრომლების, პროფესიულ მასწავლებლების საჭიროებათა კვლევა	ადმინისტრაციული თანამშრომლების გამოკითხვები						v						v	გამოკითხვები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
	მასწავლებელთა პერსონალის გამოკითხვები						v						v	გამოკითხვები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
	გამოკითხვის შედეგების ანალიზი							v					v	გამოკითხვის შედეგები	ხარისხის მართვის მენეჯერი	კვლევის მასალების დამუშავება ექსელის მეშვეობით
პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	ტრენინგების დაგეგმვა, კონსულტაციების გაწევა							v					v	ანგარიში	ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი
	კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებებში მონაწილების მიღება						v	v		v	v	v	v	ანგარიში	ადმინისტრაცია პროფესიული მასწავლებლები	ადამიანური რესურსი
ადგილობრივი, საერთაშორისო ექსპერტების მოწვევითა და	საერთაშორისო ექსპერტების მოწვავა									v	v	v		შეხვედრები	დირექტორი იურისტი	შიდა და გარე სამართლებრივი აქტები, საერთაშორ ისო გამოცდილე

მათთან კონსულტაციე ბის ჩატარებისა და თანამშრომლ ობის გაღრმავებით პერსონალის გამოცდილები ს გაუმჯობესება															პროფორიენტაც იისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ბის შესახებ ინფორმაციის მოძიება ; ექსპერტებთან ხელშეკრულები ს გაფორმება
	ადგილობრივი ექსპერტების მოწვევა კონსულტაციების ჩატარება	v	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	კონსულტა ციები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	შიდა და გარე სამართლებ რივი აქტები, ადამიანური რესურსი
	თანამშრომლობის გაღრმავება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	შეხვედრებ ი	დირექტორი იურისტი პროფორიენტაც იისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	შიდა და გარე სამართლებ რივი აქტები, საერთაშორ ისო გამოცდილე ბის შესახებ ინფორმაციის მოძიება ; ექსპერტებტან ხელშეკრულები ს გაფორმება
კონფერენციის ორგანიზება	კონფერენციის დაგეგმვა განხორციელება										v			ანგარიშებ ი	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი;	ადამიანური რესრუსი, საჭირო აღჭურვილ ობა შეხვედრის ორგანიზები სათვის (საკონფერენ

																ციო სივრცე, პროექტორ),
2025 წელს განხორციელდა ადმინისტრაციული თანამშრომლების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვები. დამუშავდა გამოკითხვის შედეგები. რის საფუძველზეც გამოიკვეთა ინგლისურ ენაში მომზადების საჭიროება და დაიგეგმა დონეების მიხედვით ჯგუფების დაკომპლექტება და ლექციების ჩატარება;განხორციელდა ინგლისურ ენაში ადმინისტრაციული პერსონალის მომზადება , გაყოფა მოხდა 2 ჯგუფად დონეების მიხედვით და განხორციელდა მომზადების პროცესი;კოლეჯში სადიპლომო პროგრამების ფარგლებში პრაქტიკული მოდულების სწავლის შედეგების შესაბამისად განხორციელდა დარგის წამყვანი ექსპერტების მოწვევა: ყველის ტექნოლოგი (სს გუდვილი), ჩატარდა 1 კვირანი ტრენინგი; კულინარიის ხელოვნების პროგრამის ყველა სტუდენტს ჩაუტარდა 2-2 დღიანი მასტერკლასი აზიურ სამზარეულოში; დაიგეგმა ჰოლანდიის პარტნიორ კოლეჯთან ერასმუსის+ ფარგლებში თანამშრომლობის გაღრმავება(გაცვლითი პროგარმების პედაგოგების); კონფერენცია არ ჩატარებულა, ვინაიდან კოლეჯი ჩართული იყოს სამინისტროს მხრიდან განხორციელებულ სხვადასხავ ღონისძიების ჩატარების პროცესში(52 მომსახურება)																
სტრატეგიული მიზანი N3																
ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება																
ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	განხორციელების ვადები (თვე)											შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
დაგეგმილი სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების განხორციელება. კოლეჯის ძირითადი	ინფრასტუქტურის მუდმივი განვითარება				v	v	v	v	v	v	v	v	v	განახლებული ინფრასტრუქტურა	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; ლოჯისტიკის უზრუნველყოფის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი
საქმიანობის უწყვეტობა/შენარჩუნების პარალელურად და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება	მიმდებარე ტერიტორიის კეთილმოწყობა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	კეთილმოწყობილი მიმდინარე ტერიტორია	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; ლოჯისტიკის უზრუნველყოფის მენეჯერი;	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი

															შესყიდვების მენეჯრი;	
	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემოს გაუმჯობესება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ადაპტირებული გარემო	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; ლოჯისტიკის უზრუნველყოფის მენეჯერი; შესყიდვების მენეჯრი; მატერიალური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი
														შეძენილი ტექნიკა რომლეიც საჭიროა	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; ლოჯისტიკის უზრუნველყოფი ს მენეჯერი; შესყიდვების მენეჯრი; მატერიალური	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი; შესყიდვების ხელშეკრულებები, შესყიდვის აქტები,

	ტექნიკის შეძენა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	პროგრამების განხორციელებისთვის	რესურსების	შესყიდული ინვენტარი
	დაწესებულების ვებ - გვერდის განვითარება, ინფორმაციის შეუფერხებლად გავრცელების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის ამაღლება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	განახლებული ვებ-გვერდი	დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; შესყიდვების მენეჯრი; საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
	ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული პროგრამების რესურსებით														დირექტორი ; დირექტორის მოადგილე; ფინანსური მენეჯერი; ლოჯისტიკის უზრუნველყოფის მენეჯერი; შესყიდვების მენეჯრი; მატერიალური რესურსების მენეჯერი	

	უზრუნველყოფა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	შეძენილი რესურსები		ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
საბიბლიოთეკო ფონდების სრულყოფა და გამრავალფეროვნება	ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი ინტეგრირებული მოდულებისთვის წიგნების შეძენა			v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ბიბლიოთეკის საინვენტარიზაციო წიგნი	დირექტორი ; ბიბლიოთეკარი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;

კოლეჯი ცდილობს ინფრასტრუქტურის მუდმივ გაუმჯობესებაზე კოლეჯის შიდა რესურსით.მიმდებარე ტერიტორიის კეთილმოწყობაზე. განხორციელდა ტექნიკის შეძენა. 2025 წელს ვებ-გვერდის სრულად განახლდა; მისი განახელების პროცედურები ურთიერთანამშრომლობის საფუძველზე განახორციელდა ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის მიერ; 2025 წელს კოლეჯმა შეიძინა მატერიალური რესურსები.კოლეჯში შექმნილია მკითხველებისთვის კომფორტული გარემო; სახელმძღვანელო ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. 2025 წერლს ვერ განხორციელდა სამკითხველო დარბაზის განახლება ვინაიდან კოლეჯი ელოდება სრულ რეაბილიატციის პროცესს

სტრატეგიული მიზანი N4

ფინანსური მდგრადობის გაზრდის უზრუნველყოფა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	განხორციელების ვადები თვე												შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმებელი პირი	რესურსი
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
ფინანსური დაგეგმვა, პროგნოზირება და პრიორიტეტების განსაზღვრა ფინანსური ანალიზის საფუძველზე	ხარჯთაღრიცხვის შედგენა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ხარჯთაღრიცხვა	დირექტორი, ფინანსური მენეჯერი	ადამიანური რესურსი მატერიალური რესურსი;
	ფინანსური ანალიზის საფუძველზე პრიორიტეტების განსაზღვრა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	სამოქმედო გეგმა	დირექტორი, ფინანსური მენეჯერი	ადამიანური რესურსი,

																მატერიალური რესურსი;
დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის განხორციელება	ახალი პროექტების მოძიება,დაგეგმვა, განხორციელება						v	v	v	v	v	v	v	დაგეგმილი და განხორციელებული პროექტები	დირექტორი, ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
	მოკლევადიანი მომზადება- გადამზადების პროგრამების განხორციელება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	მოკლევადიან მომზადება-გადამზადების პროგრამებში მონაწილეობის მიღება; განხორციელებული პროგრამები	დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;

2025 წელს კოლეჯმა განახცორციელა 52 ქეითერინგ მომსახურება; ასევე მოკლევადიანი მომზადება- გადამზადების პროგრამები, როგორც ფორმალური, ასევე არაფორმალური (სააიპ უნარების სააგენტო, სოციელური მომსახურების სააგნეტო, თბილისის მუნიციპალური განვითარების ფონდი); კოლეჯმა ასევე უზრუნველყო საქართველოს პარაოლიმპიურ კომიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე პარა ძიუდოში გასამართ გრანპრი „თბილისი 2025 “- ის ფარგლებში დანიშნულ შეჯიბრზე მოწვეული დელეგატების კვებითი მომსახურეობა.

სტრატეგიული მიზანი N5

ადგილობრივი და საერთაშორისო სასწავლო-საწარმოო სისტემის შექმნა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	განხორციელების ვადები თვე												შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
ადგილობრივი სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის ხელშეწყობა	პრაქტიკის ობიექტების მოძიება და თანამშრომლობა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	მემორანდუმები ხელშეკრულებები	დირექტორი პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,	ადამიანური რესურსი,
	დამსაქმებლებთან ურთიერთობის გაძლიერება	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	მემორანდუმები, ხელშეკრულებები	დირექტორი, ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
საერთაშორისო სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის ხელშეწყობა	საზღვარგარეთ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	მემორანდუმები ხელშეკრულებები	დირექტორი, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯრი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯრი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
	გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა													მემორანდუმები	დირექტორი,	ადამიანური რესურსი,

				v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ხელშეკრულებები; დანერგილი გაცვლითი პროგარემბი	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	მატერიალური რესურსი;
დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა	დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა										v			გამოკითხვა, შედეგები, ანალიზი	პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;

კოლეჯის სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი 2025 წელს განახორციელა 40 ზე მეტი ახალი პრაქტიკის ობიექტების მოძიება და კოლეჯის კურსდამთავრებულთა დასაქმება მაღალაანაზრაურებად პოზიციებზე; ასევე 8 კოლეჯის კურსდამთავრებულის გაგაზავნა განხორციელდა გემანიაში სწავლის გაგრძელების მიზნით (დუალური სწავლება რომელთა მინიმალური ანაზღაურება შეადგენს 1000 ევროს);

სტრატეგიული მიზანი N6

პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა

ამოცანა	განსახორციელებელი აქტივობა	განხორციელების ვადები - თვე												შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			

პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება	ვიზიტები და ადგილზე მოწვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების	v	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	ჩატარებული პრეზენტაციები	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;
	მოსწავლეთა ვიზიტების უზრუნველყოფა კოლეჯში				v	v	v	v		v	v	v	v	ანგარიში	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი	ადამიანური რესურსი,
	სოციალური ქსელებით რეკლამების წარმოება	v	v	v	v	v	v	v		v	v	v	v	სოციალურ ქსელში გავრცელებული ინფორმაცია	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი;

	სარეკლამო ბუკლეტების გავრცელება					v	v	v	v	v	v	v	v	ბუკლეტებ ი	სტუდენტური მხარდაჭერის განვითარების სპეციალისტი,სას წავლო პროცესის მენეჯერი, საზოგადოებასთა ნ ურთიერთობის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი; ფინანსური რესურსი
	ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში ;კონკურსებში და სხვა სახის ღონისძიებებში მონაწილეობა								v	v	v	v	v	დამადასტ ურებელი საბუთები	დირექტორი ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი; ფინანსური რესურსი
	პროფესიული განათლების ფესტივალებში მონაწილეობა	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	ფესტივალ სი მონაწილე ობის დამადასტ ურებელი მასალები	დირექტორი ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი, მატერიალური რესურსი; ფინანსური რესურსი

26 მაისის ღონისძიება ქალაქ ზუგდიდში კოლეჯმა უზრუნველყო 4000-ზე მეტი ადგილობრივი პირის კოლეჯის სტუდენტების მიერ შექმნილი საკონდიტრო და კულინარიული ნაწარმით გამასპინძლება; კოლეჯმა
შემუშავდა კოლეჯის ბუკლეტი ახალი ვიზუალით და განხორციელდა მისი ბეჭდვა; აქტიურად ამუშავდა სოციალური ქსელი; კოლეჯის საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერმა განაახლა ვიზუალი და აქტიურად განახორციელა კოლეჯის სიახლეების და სარეკლამო ინფორმაციების განთავსება; 30-ზე მეტი სკოლის მოსწავლე იმყოფებოდა კოლეჯში პროფორიენტაციის მიზნით, ასევე 20-მდე სკოლაში ჩატარდა მოსწავლეებისათვის ვირტუალური ტური; კოლეჯი აქტიურად იყო ჩართული საჯარო სკოლებში პროფესიული პროგრამების დანერგვის პროცესში.